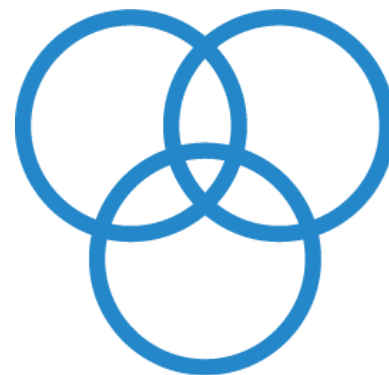




FBN[®]

FAMILY BUSINESS NETWORK
CZECH REPUBLIC

&

Junior Achievement



**JA
Czech**

Kdo jsme

Martin Smrž – ředitel JA Czech

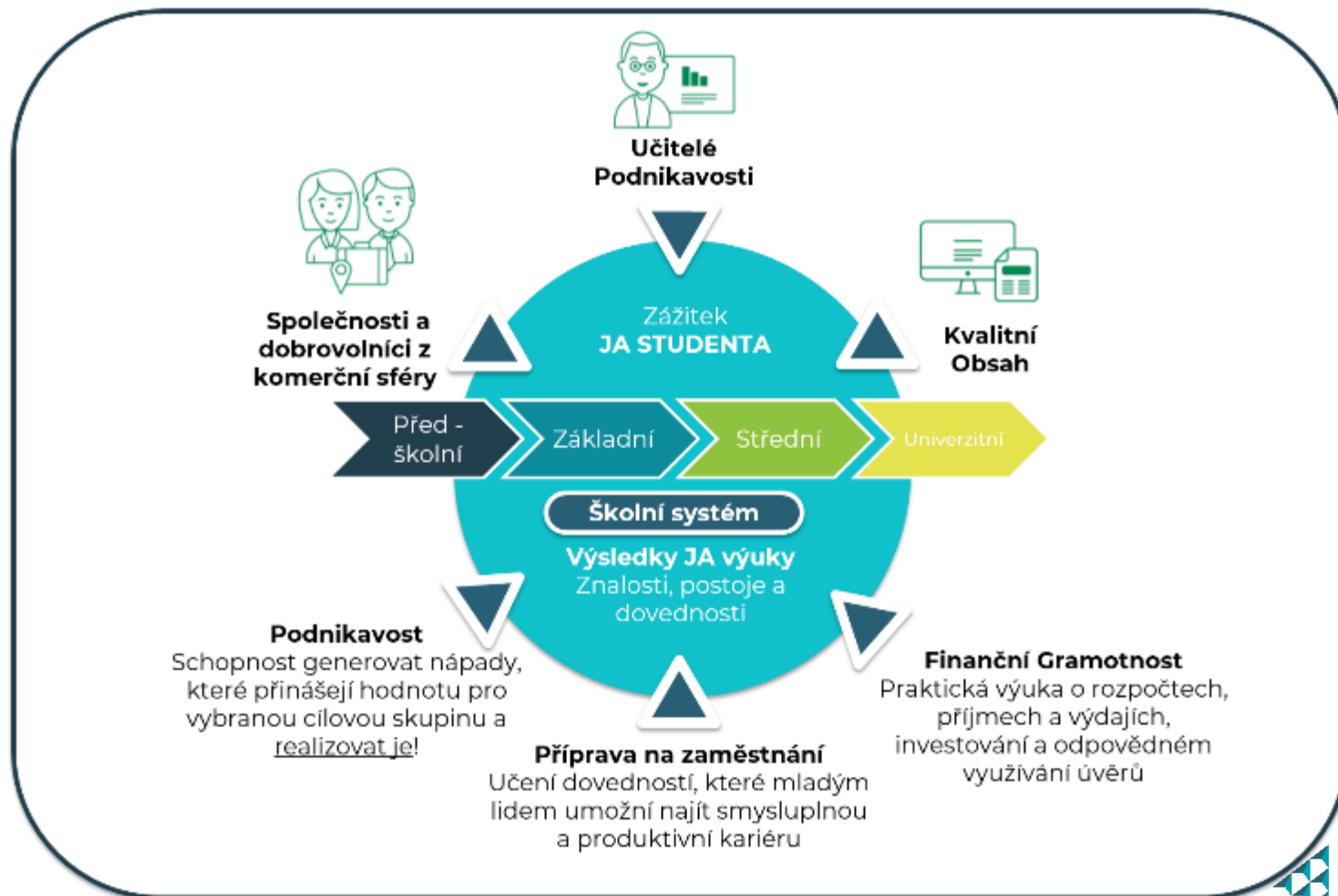
Cíle



- Jak na podnikavost s mládeží
- Q&A

Pilíře aktivit JA

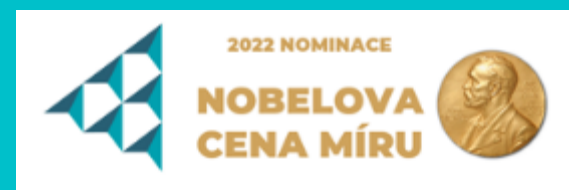
- Poskytujeme praktické a zábavné učení v oblasti **přípravy na zaměstnání, finanční gramotnosti, podnikavosti**, udržitelnosti, STEM, ekonomie, občanství, etiky a dalších životních dovedností.
- Naším cílem je vytvořit **lepší budoucnost pro další generaci inovátorů, podnikatelů, lídrů a kvalitních zaměstnanců**.



JA ve světě



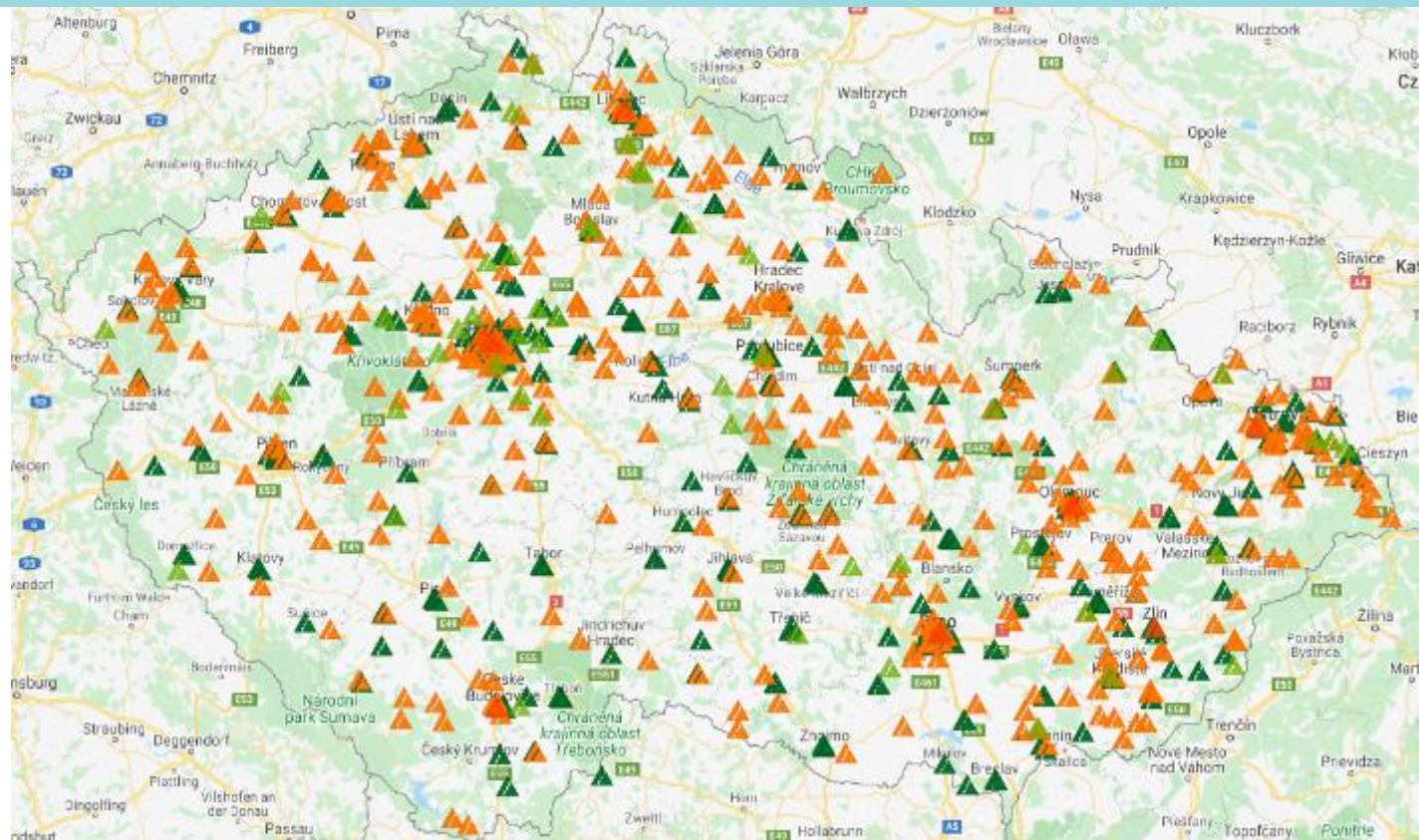
- Založeno 1919 v USA
- 115 zemí světa
- Jedna z Top 10 NGO na světě
- 2022 Nominována na Nobelovu cenu míru



JA v České republice



- Českou kancelář založil **Tomáš J. Baťa** v roce **1992**
- JA Czech je **akreditována** MŠMT
- **427** spolupracujících středních škol (dosah 35%)
- **401** spolupracujících základních škol (dosah 10%)
- Ve školním roce 21/22 využilo alespoň 1 program JA Czech **36,000+** Studentů
- Spolupracujeme s více než **1,400** učiteli
- V roce 21/22 jsme se objevili v **347** médiích např. [Česká Televize](#), [Český Rozhlas](#), [Forbes](#), [Lidové noviny](#), [Deník](#), [Czechcrunch](#), [Cesky Rozhlas](#), [Ucitelske noviny](#), [Rizeni skoly](#)



**Programy jsou realizovány pod
záštitou nebo s podporou**





Jak na podnikavost s mládeží

Rodiče pro děti

Žádané životní kompetence



Řešení
problémů a
učení



Komunikační,
interpersonální
a sociální
dovednosti



Pracovitost,
spolehlivost a
týmová práce



Integrita
a etika



Osobní
motivace a
sebekontrola



Pozitivní
přístup a
pozitivní
sebepojetí



Důvěra ve
vlastní
schopnosti

Připravenost na
zaměstnání

Schopnosti finanční
gramotnosti



Řízení
peněz a rizik



Myšlení
vyššího řádu



Přizpůsobivost



Vyjednávání



Odolnost



Intuitivní
rozhodování



Orientace
na cíl a
iniciativa



Vedení a
zodpovědnost



Kreativita



Týmová
spolupráce



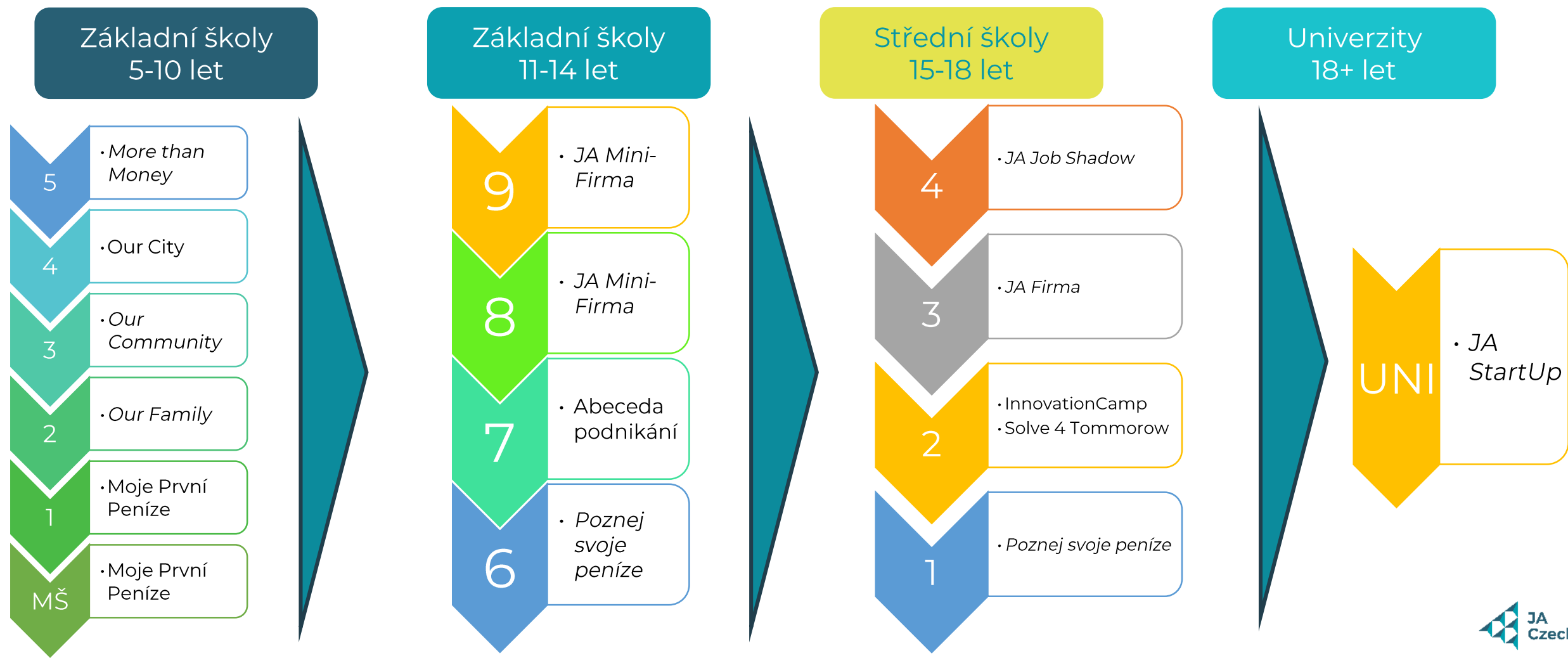
Vytrvalost



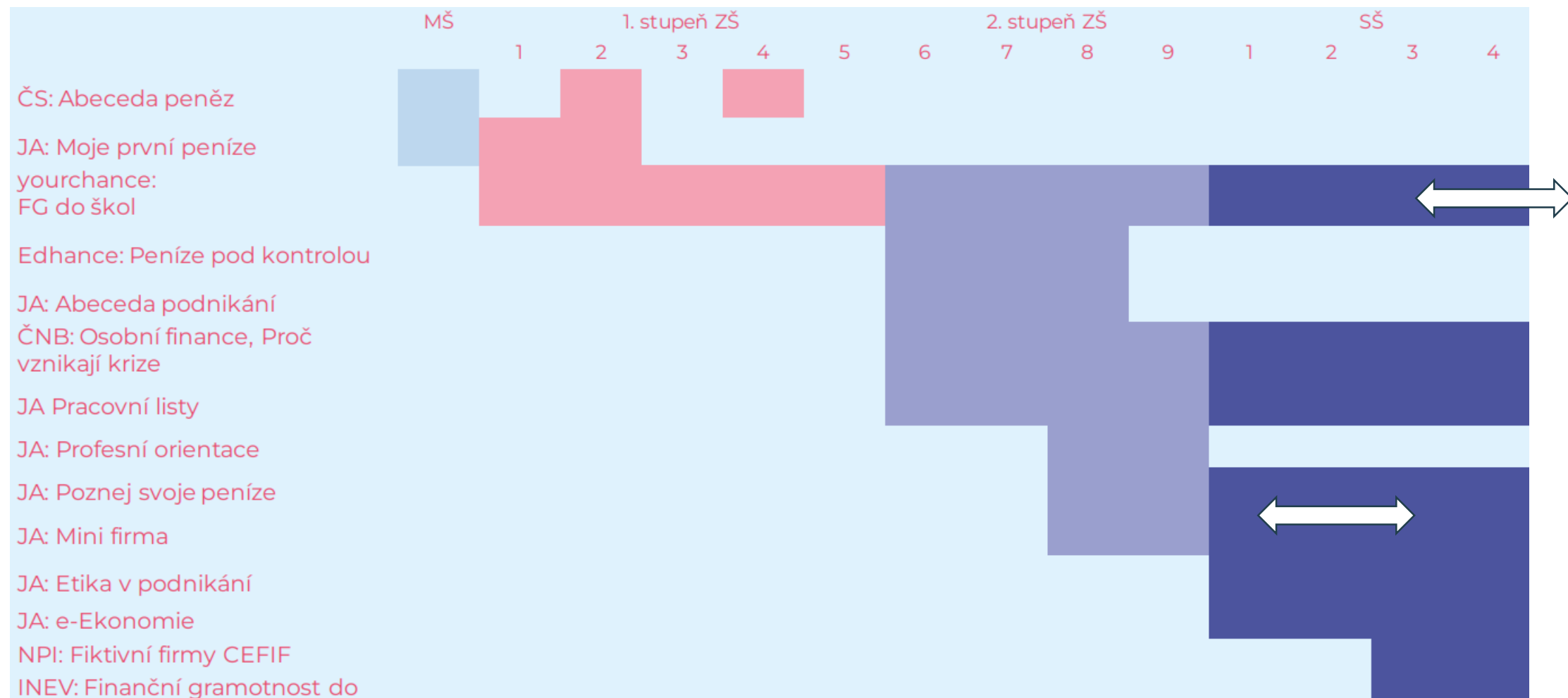
Vynalézavost

Podnikatelské
dovednosti

Jak představit podnikavost dětem



Jak představit podnikavost dětem



JA Czech programy



Základní školy 5-10 let

- *Moje První Peníze*
- *Moje rodina / Our Family*
- *Moje komunita / Our Community*
- *Moje město / Our City*
- *Více než peníze / More than Money*
- *Kapka za kapkou*
- *MoneyMatics 1*
- *MoneyMatics 2*
- *Naše rozhodnutí - 1*
- *Naše rozhodnutí - 2*
- *Mé rysy podnikatele*

Základní školy 11-14 let

- *JA mini Firma*
- *JA Profesní orientace*
- *JA Abeceda podnikání*
- *JA Poznej svoje peníze*
- *Be Entrepreneurial*
- *Kapesní průvodce mojí kariérou*
- *Rozpočet pro mládež*
- *Peníze - Podnikáme se zmrzlinou*

Střední školy 15-18 let

- *JA Studentská Firma (JA Company)*
- *ESP*
- *JA Titan*
- *JA Poznej svoje peníze*
- *DirectorCamp*
- *ExpoCamp*
- *JA Etika v podnikání*
- *JA e-Ekonomie*
- *InnovationCamp*
- *Hackathon*
- *"Partner" Academy*
- *JA Job Shadow*

Univerzity 18+ let

- *JA StartUp*
- *JA Manager*

FinGram pokládá základy



Finanční gramotnost – čím dříve tím lépe

Špatná finanční rozhodnutí mohou mít dlouhodobý negativní dopad na finanční blaho člověka, jeho rodiny a společnost. Při analýze tohoto problému v individuálním měřítku tato rozhodnutí vedou k úpadku jednotlivce, který následně postihuje jeho rodinné příslušníky, ve větším měřítku může ovlivnit celou společnost tím, že vede k finanční krizi.

Přestože děti mají přístup k neomezeným zdrojům online, aby se dozvěděly o investičních možnostech, rozpočtování a daňovém plánování, potřebují vedení, aby pochopily, jak by měly zhodnocovat peníze a jak je efektivně využívat. Finanční vzdělávání tedy může rozhodně znamenat rozdíl tím, že umožní mladým lidem budovat finanční stabilitu a přispívat k hospodářskému růstu společnosti.

Navíc v rychle se měnícím světě, ve kterém žijeme, je finanční prostředí velmi dynamické s příležitostmi a principy, které se neustále mění.

Přesto školy dlouhodobě nedokáží udržitelně FG do výuky prosadit

Většina základních a středních škol nedokáže dětem poskytnout kvalitní programy finanční gramotnosti. Proč tomu tak je? Odpovědí je obecné selhání vzdělávacího systému při identifikaci nejdůležitějších dovedností, které by studenti měli mít. Zatímco někteří poukazují na nedostatečné financování jako odpověď na otázku, proč se osobní finance nevyučují ve škole, vzdělávání dokáže financovat STEM programy pomocí drahých počítačů a laboratorního vybavení, ale nemůže najít místo v rozpočtu na kurz osobních financí.

Zároveň pokud vezmete v úvahu, že pouze 55 % z nás rozumí svým osobním financím, je spravedlivé předpokládat, že mnoho učitelů samo o sobě není na finance odborníky. Podle JA výzkumu pouze 57 % učitelů uvedlo, že by si trouflo vzdělávat studenty v oblasti finančního rozhodování.

Dobrovolnictví



Jak usnadnit školám udržitelně FG ve školách vyučovat?

Často je tedy na rodičích, aby své děti naučili efektivně hospodařit s financemi. Ideálním řešením je zapojení rodičů do dobrovolnictví v rámci školy a Finanční Gramotnost je ideální možností jak rodiče do chodu školy zapojit. Pokud se tak stane výzkumy ukazují několik benefitů pro školu plynoucích z této spolupráce. Několik z nich je např.

- Zapojení rodičů vede ke snížení absencí
- Podporuje lepší chování – (Schopnost dítěte budovat a udržovat zdravé vztahy s vrstevníky a učiteli a snížení nevhodného chování ve třídě.
- Zvýšená úspěšnost studentů
- Zapojení rodičů zvyšuje spokojenost rodičů a učitelů

Zároveň Rodič/Dobrovolník má několik benefitů proč se takové výuky účastnit:

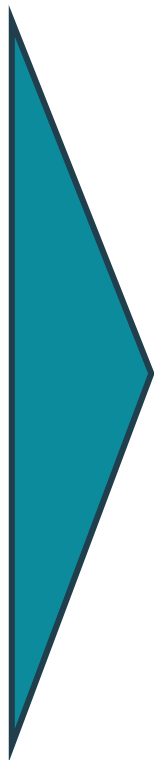
- Když se rodiče stanou dobrovolníkem ve třídě, poznají učitele svého dítěte jiným způsobem. Poznání jiné stránky učitele dává příležitost mluvit o jiných předmětech a budovat vztah.
- Seznámí se se studenty ve třídě jejich dítěte. Jejich dítě tráví se spolužáky mnoho let a buduje s nimi vztahy. Tím, že je poznají mají další příležitost zlepšovat vztah se svým dítětem.
- Znalost toho, co se děje ve třídě rodičům umožní lépe porozumět tomu, jak škola funguje a jaké vzdělávací programy se používají. To umožní být lépe připraveni pomáhat s domácími úkoly doma. Zároveň to umožní navázat lepší spolupráci se školou.
- Rodič/Dobrovolník má příležitost vidět své dítě jako studenta, jak komunikuje se spolužáky. To je unikátní benefit na kterém se opět lépe rozvíjí vztah dítěte a rodiče.
- Rodič ukazuje svému dítěti, jak moc si váží jeho vzdělání. To zlepšuje další motivaci jejich dítěte k dalšímu studiu a dosažení dobrých výsledků ve škole.
- Rodič ukazuje svému dítěti model občanské společnosti která pozitivně buduje komunitu. Dobrovolnictví ukazuje, jak důležité je zapojit se do širší komunity.

Všechny tyto benefity jsou dobrým motivátorem pro dobrovolnictví z kterých benefituje rodič a jeho dítě, ale zároveň z něj má prospěch škola, ostatní studenti a celá komunita.

Řešení by mělo být



- Strukturované
- Udržitelné
- Škálovatelné
- Flexibilní
- Jednoduché



[JA Ambasadoři](#)

- Odborná metodika
- Podklady pro děti
- Dovednostní orientace
- 30+ let realizováno v
ČR